**Thematoets 4 Studio Nederlands H3 - Thema: Verleiding**

**Schrijven - 20p**

1 - 4p. Een journalist schrijft een stuk over "Vluchtelingen in Nederland, vroeger en nu".

Welke structuur is hier het beste van toepassing? Kies en leg je keuze uit.

A de voor- en nadelenstructuur, want...

B de probleemoplossingsstructuur, want...

C de opvattingenstructuur, want...

D de verleden-heden-toekomststructuur, want...

2 - 4p. Een andere journalist schrijft een artikel over "Huiswerk - nuttig of nutteloos?". Welke structuur is hier het beste van toepassing? Kies en leg je keuze uit.

A de voor- en nadelenstructuur, want...

B de probleemoplossingsstructuur, want...

C de opvattingenstructuur, want...

D de verleden-heden-toekomststructuur, want...

3 - 6p. Hoe kun je aan het begin van een betoog de aandacht van de lezers trekken? Geef hiervoor **twee** verschillende tips.

4 - 6p. Welke **twee** onderdelen horen thuis in het **slot** van een **activerend** betoog? Kies en schrijf alleen de letters op.

a Een uitgebreide samenvatting

b De conclusie

c Een leuke anekdote

d Een oproep aan de lezers

e Argumenten voor je mening

**Grammatica - 24p**

5 - 6p. Kies de zinnen waarin een **werkwoordelijke uitdrukking** staat. Schrijf alleen de nummers op.

a De burgemeester nam het initiatief tot een dorpsvergadering.

b We namen een andere trein naar Amsterdam dan gewoonlijk.

c Ik heb de contactpersoon van de reisorganisatie gisteren een mailtje gestuurd.

d Hij gaf zijn vriend een website door met studieadviezen.

e Enkele glazen zijn helaas in het zand terechtgekomen.

f Zijn plannetje is helaas in duigen gevallen.

6 - 6p. Kijk nog eens naar de zinnen van opgave 5. Zoek nu de **twee** zinnen waarin een **meewerkend voorwerp** staat. Schrijf het meewerkend voorwerp ook op.

Zin 1: letter: ... Meewerkend voorwerp: ...

Zin 2: letter: ... Meewerkend voorwerp: ...

7 - 6p. Kies de zinnen waarin een **voorzetselvoorwerp** staat. Schrijf alleen de nummers op.

a Hij trakteerde ons op een ijsje.

b Hij trakteert ons meestal op zaterdag.

c We willen je waarschuwen voor die bedrieger.

d Ik zal hem waarschuwen voor het te laat is.

e Deze werkwoordsvorm eindigt op een d.

8 - 6p. Schrijf van elke zin op wat het voorzetselvoorwerp is.

a Hij werd door zijn vader geattendeerd op een advertentie in de krant.

b Ik ben nu eenmaal niet geschikt voor vechtsporten.

c Vorig jaar is hij getrouwd met zijn vroegere buurmeisje.

d Dat smaakt naar meer!

e We moeten wel even stilstaan bij die vreselijke gebeurtenissen.

**Spelling - 26p**

9 - 26p. Zet de volgende woorden in het meervoud. Schrijf alleen de antwoorden op.

1 vrachtauto

2 gezelschapsdame

3 bedelmonnik

4 onderwatercamera

5 politicus

6 eetcafé

7 zeeaquarium

8 lemmet

9 paragraaf

10 wandluis

11 industrie

12 onderwijzeres

13 dreumes

14 olie

15 accu

16 penalty

17 dictee

18 paraplu

19 dynamo

20 zee

21 saldo

22 havo

23 luiwammes

24 etui

25 catalogus

26 college

**Woordenschat - 20p.**

11 - 5p. Bedenk **synoniemen** van de vetgedrukte woorden in de tekst. Schrijf alleen de letters en de woorden op.

a Je ziet maar **zelden** ooievaars in onze omgeving.

b Zijn zusje is erg **pienter** voor haar leeftijd.

c Onze **dokter** woont hier om de hoek.

d Je hebt **voortdurend** te maken met controles in de buurt.

e Wanneer kom je weer eens gezellig **kletsen**?

12 - 10p. Kies steeds het juiste woord en schrijf dat op.

a Ik ben ditmaal wel geneigd / genegen hem te geloven op zijn woord.

b Je mag naar het feest, mits / tenzij je nu je huiswerk afmaakt.

c Zij nam op waardevolle / waardige wijze afscheid van het leven.

d Ik kreeg de fiets uit de sloot met hulp van / met behulp van een omstander.

e Helaas ben / heb ik in de haast mijn pasje vergeten.

13 - 5p. Vul de juiste **voorzetsels** in:

a Ik wil je graag herinneren ... je belofte van vorige week.

b Je bent zelf verantwoordelijk ... je spullen.

c Helaas komt u niet ... aanmerking ... deze betrekking.

d Ik kan nu niet ingaan ... uw reacties, maar zal dat per mail doen.

e ... grond ... de nieuwe wet bent u aansprakelijk voor alle schade.

**Thematoets 4 Studio Nederlands H3 - Thema: Verleiding**

Correctievoorschrift en scoremodel

**Schrijven - 20p**

1 - 4p. D: de verleden-heden-toekomststructuur, want volgens de titel wil de schrijver het verleden en heden met elkaar vergelijken.

2 - 4p. - 2p per juist antwoord - A en/of C:

A: Eigen antwoord, bijv.: of huiswerk nuttig is, hangt ook af van de voordelen ervan.

C: Eigen antwoord, bijv.: over het nut van huiswerk bestaan allerlei meningen die de journalist misschien wil vergelijken.

3 - 6p. - 2p per juist antwoord:

Bijvoorbeeld: twee van: een pakkend verhaal (anekdote) vertellen, een praktijkvoorbeeld geven, een vraag stellen, een opvallende bewering doen.

4 - 6p. - 3p per juist antwoord: b en d

**Grammatica - 24p**

5 - 6p. - 3p per juist antwoord - a en f

6 - 6p. - 3p per juist antwoord:

Zin 1: letter: c. Meewerkend voorwerp: de contactpersoon van de reisorganisatie

Zin 2: letter: d. Meewerkend voorwerp: zijn vriend

7 - 6p. - 2p per juist antwoord: a, c en e.

8 - 6p. - 2p aftrek per onjuist of ontbrekend antwoord:

a op een advertentie

b voor vechtsporten

c met zijn vroegere buurmeisje

d naar meer

e bij die vreselijke gebeurtenissen

**Spelling - 26p**

9 - 26p. - 1p per juist antwoord:

1 vrachtauto's

2 gezelschapsdames

3 bedelmonniken

4 onderwatercamera's

5 politici

6 eetcafés

7 zeeaquaria

8 lemmeten

9 paragrafen

10 wandluizen

11 industrieën

12 onderwijzeressen

13 dreumesen

14 oliën

15 accu's

16 penalty's   
 17 dictees

18 paraplu's

19 dynamo's

20 zeeën

21 saldi

22 havo's

23 luiwammesen

24 etuis

25 catalogi

26 colleges

**Woordenschat - 20p.**

11 - 5p. - 1p per juist synoniem: voorbeelden van juiste antwoorden:

a soms

b slim

c arts

d steeds

e babbelen

12 - 10p. - 1p per juiste keuze:

a geneigd.

b mits.

c waardige.

d met hulp van.

e heb.

13 - 5p. - 1p per juist afgemaakte zin:

a aan.

b voor.

c in, voor.

d op.

e op, van.

Cijferberekening: (score + 10) / 10 = cijfer